

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : جامعه شناسی (۲)	رشته : ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : ۲۱ / ۳ / ۱۳۸۴
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خردادماه) سال ۱۳۸۴	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی

ردیف	راهنمای تصحیح
------	---------------

۱۱	رسانه های جمعی به دلیل محدودیتهایی که در گزینش و انتقال فرهنگ دارند، از توجه به بخشهای متعالی و عمیق و پیچیده فرهنگ بازمانده و بخشهای ساده تر فرهنگ را منتقل می کنند. و در نتیجه فرهنگ هر چه بیشتر در جهت حسنی شدن میل می کند. (۱)
۱۲	در جامعه غیر توده وار ، انتقال پیام عمدتاً از طریق گفتار و از فردی به فرد دیگر صورت می گیرد که موجب تعامل بیشتر افراد با هم و تقویت آن می شود. (۱) اما در جامعه توده وار، انتقال پیام عمدتاً از طریق رسانه های جمعی انجام می شود که موجب تعامل کمتر افراد با یکدیگر می گردد و تعامل آن ها تابع پیام رسانه های جمعی است . (۱)
۱۳	کودک چند ماه بعد از تولد، اصواتی را ادا می نماید که مفهوم نیست. بعضی از این اصوات را اطرافیان هم تکرار می کنند و حتی کودک تشویق به ادای مجدد آن می گردد و سعی می شود که این اصوات با الفاظ موجود در زبان بزرگسال نزدیک شود. به تدریج از میان این تلاش کودک و عمل اطرافیان، کلمات و الفاظ و سپس جملاتی شکل می گیرد که در یک زبان معمول است یعنی اصواتی که اطرافیان تکرار نمی کنند و یا کودک را تشویق به تکرار آن نمی کنند، توسط کودک تکرار و به بیان روانشناسی تقویت نمی شود و به تدریج فراموش می گردد. (۱)
۱۴	فرهنگ با درونی شدن در فرد امکان تغییر و رشد می یابد (۵/۰) در حالیکه اگر فرهنگ فقط در قالب نمادها(در کتابها و نوشته ها) بماند، قرنها به همان شکل اولیه باقی می ماند و تغییری نخواهد کرد. اما اگر همین معانی در وجود افراد جای بگیرد و با آن عجین شود، هم فرهنگ خواهد بالید و هم به زندگی افراد شور و نشاط خواهد داد. (۱)
۱۵	در پاسخ به این سؤال باید به دو نکته اشاره نمود: نکته اول: ویژگیهای فردی اشخاص با هم تفاوت دارد. کودکان با ویژگیهای متفاوتی متولد می شوند . فردی که هوش و حافظه ای قوی دارد، در برخورد با هر بخش از فرهنگ معانی را به صورت عمیق تری فرا می گیرد و در درون وی امکان بیشتری برای ترکیب این معانی و بر آمدن معانی جدید وجود دارد. فردی که نسبت به محیط خود حساس است امکان گوشه گیری و ... برای او بیشتر است. (۱) نکته دوم: ممکن است در جریان درونی شدن فرهنگ، با توجه به محیط خانواده و اجتماعی که در آن زندگی می کنند، بخشهای خاصی از فرهنگ برای او درونی شود. مثلاً فردی که در مدرسه دینی تحصیل می کند، اگر در بزرگسالی به دین پشت کند باز هم می توان ریشه های آن معانی را در افکارش دید. در نتیجه نوآوری افراد شکل خاصی می گیرد. (۱)
۱۶	زیرا پیام پیامبران، ابداع معانی در خارج از چارچوب مشخص شده نظام فرهنگی بوده و در تعارض با معانی اصلی فرهنگی جامعه آنها بود. (۷۵/۰)

نظر همکاران گرامی در تصحیح اوراق صائب است.